

# VARFÖR SKA VI RÖSTA?



## Före filmvisningen

- Fråga eleverna om de vet när nästa val är. (Vart fjärde år, andra söndagen i september)
- Kommer eleverna att få rösta till kommande val?
- Vet eleverna vad demokrati är? (Folkstyre, alla får vara med och bestämma)
- Känner eleverna till vad en diktatur är? (När allt bestäms av en, eller en mindre grupp människor)

## Före filmvisningen - ord/ uttryck att förklara

Demokrati, samhällets hörnstenar, fackföreningar, allmän rösträtt, folkbokförd, kommuner, landsting, kandidat, representant, röstmottagare (hjälp till i vallokalen) församling, statens budget, proportionellt valsysteem (fördelning av mandat, alltså platserna i t. ex. riksdagen, i förhållande till hur många röster ett parti har fått), enfrågerörelser, protestlistor, lansera nya förslag, debattera, yttrandefrihet, konsekvenser, regim, partiprogram, politisk ideologi (idéer om hur samhället ska organiseras och styras)

## Efter filmvisningen - frågor/ diskussionsfrågor

- Vad innebär demokrati? Kan ett land styras på andra sätt? Ge exempel.
- Var någonstans uppstod demokrati? När var detta?
- Vad för typ av demokrati har vi i Sverige? (Representativ demokrati. Vi väljer de personer som tillhör ett visst parti och som ska representera oss)
- Vad betyder allmän rösträtt? När fick alla i Sverige rätt att rösta?
- Vilka har rätt att rösta i Sverige?
- När röstar vi i Sverige? Till vilka val röstar vi? (val till Europaparlamentet sker vart femte år)
- Vad ska man ha med sig när man röstar? (röstkort och legitimation)
- Vad är valsedlar, varför finns de i olika färger?
- Vad innebär det att personrösta?
- Vad är en röstlängd?
- Vad betyder fria, direkta och hemliga val?
- Om man röstar blankt, vad innebär det?
- Vilka sammanställer den slutgiltiga sammanräkningen av rösterna?
- Vad är en småpartispärr?
- Räkna upp de vanligaste riksdagspartierna.
- Hur många riksdagsledamöter sitter i riksdagen. Hur blir man riksdagsledamot?
- Vad är ett lokalt politiskt parti?
- Varför har vi grundlagar?
- Var ligger Riksdagshuset och vad kallas regeringsbyggnaden?
- Hur kan man påverka i samhället? (debatter, protestlistor, styra sina inköp, ungdomsförbund etc., sociala medier, insändare i tidningar)
- Hur blir man politiker?



### Grupper - samtala och redovisa

#### 1) Att påverka och förändra

Vad vill eleverna i gruppen förändra i samhället. Hur skulle de gå till väga för att påverka och få till stånd ett beslut?

#### 2) Argumentera

Välj ett aktuellt samhällsviktigt ämne. Låt eleverna skriva ner sina argument för och emot. Debattera mot varandra i ett par minuter.

### Informationssök med dator

#### 1) Ideologier - politiska partier

Låt eleverna söka information om de olika politiska riksdagspartierna. Redovisa i stora drag skillnaden mellan olika partier

### Bra websidor

[www.val.se](http://www.val.se)  
[www.riksdagen.se](http://www.riksdagen.se)  
[www.regeringen.se](http://www.regeringen.se)  
[www.eu-upplysningen.se](http://www.eu-upplysningen.se)  
[www.skl.se](http://www.skl.se)  
[www.politiskapartier.se](http://www.politiskapartier.se)

